

## **АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **III Педагогическая практика по направлению подготовки 53.02.03 Инструментальное исполнительство ( по видам инструментов) Оркестровые духовые и ударные инструменты**

#### **1. Цели и задачи практики**

Цель прохождения практики: углубление первоначального опыта формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и его реализация в рамках профессионального модуля ПМ.02 Педагогическая деятельность.

Задачи прохождения практики:

- осуществить подготовку специалистов, способных к самостоятельной профессиональной деятельности в образовательных учреждениях;
- научить студента применять различные методы индивидуальной работы с учетом возрастных особенностей ученика;
- воспитать у студентов навыки профессионально-педагогической этики.

#### **2. Место практики в структуре ОПОП**

Программа Педагогической практики является составной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (Оркестровые духовые и ударные инструменты) в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

- педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение учебного процесса в детских школах искусств, детских музыкальных школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО).

Производственная практика (педагогическая) проводится в соответствии с утвержденным учебным планом параллельно с теоретическим обучением.

Во время прохождения практики обучающиеся в соответствии с учебным планом осваивают ряд дисциплин МДК.02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин (Основы педагогики), МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (Изучение методической литературы по вопросам педагогики и методики, Методика обучения игре на инструменте).

Знания и умения, полученные в ходе Производственной практики (педагогической) могут быть использованы при изучении дисциплин профессионального модуля Педагогическая деятельность, а также при прохождении Учебной практики по педагогической работе, Исполнительской практики, в ходе государственной итоговой аттестации.

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

В результате прохождения Педагогической практики обучающийся должен **уметь:**

делать педагогический анализ ситуации в исполнительском классе;

использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;

пользоваться специальной литературой;

делать подбор репертуара с учетом индивидуальных особенностей обучающегося;

владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией;

-находить и анализировать информацию из различных источников, грамотно оценивать полученную информацию;

- применять найденную информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

**иметь практический опыт:**

организации образовательного процесса с учетом базовых основ педагогики;

- организации обучения игре на инструменте с учетом возраста и уровня подготовки обучающихся;
- организации индивидуальной художественно-творческой работы с детьми с учетом возрастных и личностных особенностей;
- использования современных технологий;
  - использования различных способов поиска информации;
  - работы в коллективе,
  - применение навыков командной работы

#### **4. Общая трудоемкость практики**

Трудоемкость производственной педагогической практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ. 02. Педагогическая деятельность составляет 36 часов (1 неделя)

Сроки прохождения практики определяется учебным планом по специальности «Инструментальное исполнительство» и календарным учебным графиком.

Практика проводится на 2 – 4 курсе, в 3 – 8 семестрах.

#### **5. Контроль успеваемости**

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля: контроль посещения уроков обучающимися, проверка выполнения индивидуального задания и заполнения дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- дифференцированного зачета (4, 6, 8 семестры);
- квалификационного экзамена (8 семестр).